

ABSTRAK

Silvia Erlin Aditya. SM. S111308009. **Pemerolehan Bahasa Inggris Sebagai Bahasa Asing Antara Pembelajar Perempuan dan Pembelajar Laki-laki Mahasiswa Program Studi Sastra Inggris Universitas Dehasen Bengkulu.** Pembimbing: (1) Prof. Dr. Djatmika, M.A (2) Prof. Drs. Riyadi Santosa, M.Ed., Ph.D. Tesis. Pascasarjana Program Magister Linguistik, Minat Utama Linguistik Deskriptif. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.

Penelitian ini merupakan penelitian pemerolehan bahasa Inggris sebagai bahasa asing mahasiswa program studi sastra Inggris UNIVED. Penelitian ini menganalisis dua genre karangan yang ditulis oleh para pembelajar bahasa Inggris tersebut. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah analisis dokumen menggunakan *performance analysis*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk: (1) mengetahui keterampilan menulis teks deskriptif dan naratif dalam bahasa Inggris (2) mengetahui pemerolehan gramatikal bahasa Inggris (3) mengetahui pemerolehan format kata bahasa Inggris untuk mendeteksi level pembelajar bahasa. (4) membandingkan hasil pemerolehan bahasa berdasarkan jenis kelamin partisipan.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif. Data diperoleh dari beberapa metode yaitu metode analisis dokumen dan wawancara dengan para informan. Data penelitian ini adalah teks deskripsi dan teks naratif yang ditulis oleh partisipan serta didukung hasil interview pada beberapa partisipan. Data dianalisis menggunakan metode triangulasi. Peneliti menggunakan analisis domain, taksonomi, komponensial dan tema budaya untuk menganalisis data.

Dalam penelitian ini terdapat beberapa temuan, yaitu : (1)Teks deskripsi merupakan genre teks yang paling baik dikuasai oleh pembelajar bahasa Inggris di UNIVED (2) Pemerolehan gramatika para pembelajar tersebut masih rendah dengan kategori *error misformation dan misapplied* yang sangat dominan ditemukan. (3) Pemerolehan format kata menggambarkan bahwa level para pembelajar bahasa Inggris di UNIVED masih pada level *elementary learners*. (4) Pembelajar laki-laki lebih baik pemerolehan bahasa Inggrisnya dibandingkan pembelajar perempuan berdasarkan hasil analisis struktur teks, pemerolehan gramatika, dan pemerolehan format kata.

Berdasarkan penemuan di atas, dapat disimpulkan bahwa pemerolehan bahasa Inggris sebagai bahasa asing mahasiswa Program studi sastra Inggris UNIVED Bengkulu secara umum masih rendah.

Kata kunci: deskripsi, naratif, gramatika, format kata, pemerolehan bahasa asing.

ABSTRACT

Silvia Erlin Aditya. SM. S111308009. **Investigating Foreign Language Acquisition between Female and Male Learners in English Department Study Program, Universitas Dehasen Bengkulu.** Supervisor: (1) Prof. Dr. Djatmika, M.A (2) Prof. Drs. Riyadi Santosa, M.Ed., Ph.D. Thesis. Post Graduate Program in Linguistics, Majoring Descriptive Linguistics. Sebelas Maret University. Surakarta.

This study was aimed to describe the process of acquiring English as a foreign language between male and female learners in English department, UNIVED. Two genres of descriptive and narrative written by the English language learners were analyzed through acquiring Performance Analysis. The purposes of this study were: (1) to find out learners' acquisition in composing descriptive and narrative text in English (2) to observe the process of acquiring English grammatical between learners (3) to investigate learners' language learning level through their acquisition on English word formation (4) to compare learners' acquisition on foreign language based on their gender differences.

A qualitative descriptive method was adopted in this study. Multiple types of data were collected through documents; a description text and narrative text written by the participants and also interviews. Spradely's domain analysis, taxonomic, componential and themes of culture were used for analyzing the data

The research findings showed that : (1) Description is a genre that has been well mastered by learners of English in UNIVED (2) Learners have a low ability in acquiring English grammar with misformation and misapplied error category (3) Learners are in Elementary level based on their acquisition on word format (4) Male learners exceed female learners in acquiring English based on their acquisition on structure text, grammar and word format.

Based on the findings, it can be concluded that the acquisition of English as a Foreign Language of male and female learners in UNIVED is in low category.

Keywords: descriptive, narrative, grammar, word format, foreign language acquisition.